

# រំលឹកមេរៀន

ចូរជ្រើសរើសចម្លើយត្រូវខុសក្នុងល្បះខាងក្រោម៖

**ខុស** ១. នៅពេលដែលយើង ក្អក់ ឬកណ្តាស់ គឺជាអំពើ ធន្ទៈ ។

**ខុស** ២. សេចក្តីប្រាថ្នាចង់ជ្រើសរើសអាជីព ឬជំនាញណាមួយ ជាអំពើធន្ទៈផង និង អធន្ទៈផង។

**ត្រូវ** បំណង សំដៅទៅលើអ្វីមួយដែលមនុស្សតាំងចិត្តចង់បាន ឬមានគម្រោងចង់ធ្វើ។

**ត្រូវ** ៤. គោលដៅ ស្មារតី គឺបានបង្ហាញពីភាពដាក់លាក់ហើយឈានដល់ភាពដោគដ័យបាន។

# តើកត្តាសំខាន់ៗអ្វីខ្លះដែលឈានទៅដល់ការកំណត់គោលដៅដីវិធានត្រឹមត្រូវ?



ការឈ្នួលយល់ពីចំណង់ចំណូលចិត្ត

ការត្រឡប់មកស្វែងរកនិស្ស័យធម្មជាតិរបស់ខ្លួន

ការកម្រើកពីចំណុចខ្លាំង និងចំណុចខ្សោយរបស់ខ្លួនឯង

ភាពច្បាស់លាស់និងភាពជាក់លាក់លើគោលដៅ

• ស្ត្រីបភាពនេះ  
បង្ហាញពីអ្វី?





# មេរៀនប្រចាំថ្ងៃ

## មុខវិជ្ជា៖សីលធម៌ពលរដ្ឋវិជ្ជា

**ថ្នាក់ទី១២**

ដំបូកទី១៖តម្លៃមនុស្ស

មេរៀនទី៦៖តម្លៃ និងសីលវិជ្ជា

បង្រៀនដោយអ្នកគ្រូ ៖ **ហុក ធីតា**

មកពីវិទ្យាល័យព្រះស៊ីសុវត្ថិ សាលារៀនជំនាន់ថ្មី

# វត្ថុបំណង

១. កំណត់បានពីនិយមន័យតម្លៃតាមទស្សនអ្នកប្រាជ្ញមួយចំនួន
២. ពន្យល់បានពីទ្រឹស្តីនៃតម្លៃ

# ពន្យល់ពាក្យ

-អត្តនោម័ត :ការយល់ឃើញដោយគំនិតបុគ្គលម្នាក់ៗ

-សត្យានុម័ត :សេចក្តីពិត ការពិតប្រាកដ ដំណើរទៀងត្រង់

- ដូចម្តេចដែលហៅថាតម្លៃ?

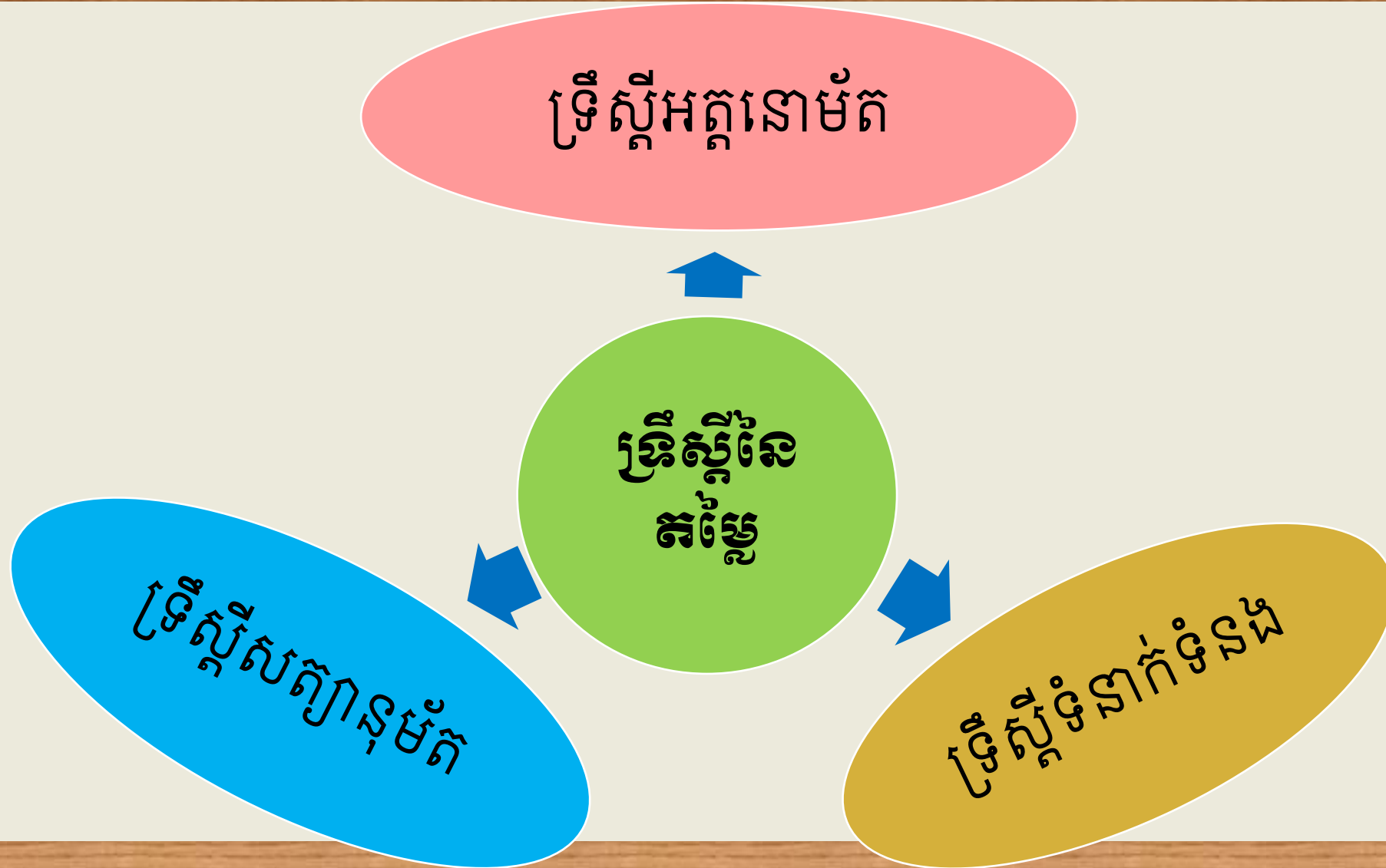
តម្លៃ ជាលក្ខណៈនៃអ្វីៗដែលគេចង់បាន ឬជ្រើសរើសយក។

តាមទស្សនលោក **រូយីច** តម្លៃ ជាជំនឿស្តីតម្លៃមួយដែលជាវិធីដាក់លាក់នៃការប្រព្រឹត្តិដែលគួរចូលចិត្ត ជាលក្ខណៈបុគ្គល និងលក្ខណៈសង្គម ។ តម្លៃមានភាពស្ថិតស្ថេរដោយសារតម្លៃមានស្ថេរភាពគ្រប់គ្រាន់។

លោក **ភើរី** តម្លៃជាទំនាក់ទំនងពិសេសរវាងផលប្រយោជន៍ណាមួយ ជាមួយគោលបំណង និងលក្ខណៈពិសេសរបស់វា។



# តើមានទ្រឹស្តីអ្វីខ្លះដែលពន្យល់ពីគម្លែង



# បំណកស្រាយ

-**ទ្រឹស្តីអត្តនោម័ត** : **លោក ចច សាន់តាយ៉ា និង ដេវីត ផាយី** តម្លៃត្រូវបានបង្ហាញតាមរយៈមនោសញ្ចេតនា សិយាបទ ឬ ជំនឿ ដែលមនុស្សរួមប្រទះ ឬ ឆ្លងកាត់។ តម្លៃ ជាការវិនិច្ឆ័យផ្ទាល់ខ្លួនទៅលើវត្ថុ ឬស្ថានភាពណាមួយ។ ពួកអត្តនោម័ត តម្លៃមិនដាក់លាក់ទេ តម្លៃអាចប្រែប្រួលទៅតាមបុគ្គល ឬ ក្រុម។ ឧទាហរណ៍៖ គំនូរ អាត្រាតកាយ។

# បំណកស្រាយ

- ទ្រឹស្តីសត្យានុម័ត : **លោក ផ្លេតូ និងអារីស្តូចល**  
តម្លៃជាសម្បត្តិ ឬគុណភាពពិតរបស់វត្ថុរបស់  
វត្ថុវិស័យភាព (តម្លៃពិតស្ថិតនៅក្រៅពិភពរបស់  
យើង មិនចំណុះនឹងញាណរបស់មនុស្សទេ ឧ. វត្ថុ  
មួយមានតម្លៃរបស់វា ទោះបីយើងមិនឱ្យតម្លៃវាក៏  
ដោយ)



# បំណកស្រាយ

**- ទ្រឹស្តីទំនាក់ទំនងនិយម : តម្លៃមិនមែនជាសម្បត្តិទាំងស្រុងរបស់អ្វីមួយ ឬជាអំពើណាមួយទេ ហើយវាក៏មិនមែនជាការបង្កើតទាំងស្រុងរបស់មនុស្សដែរ ។**

**ទ្រឹស្តីទំនាក់ទំនងអះអាងបន្ថែមទៀតថា អត្ថិភាពនៃតម្លៃ តម្រូវឲ្យមានកត្តាបី ៖**

- ✓ មនុស្សដែលត្រូវជ្រើសរើសយកអ្វីមួយ
- ✓ អ្វីមួយ ដែលគេចូលចិត្ត ឬត្រូវការ
- ✓ បរិបទ ឬកាលៈទេសៈដែលក្នុងនោះការវាយតម្លៃកើតមានឡើង។

# តើប្រភេទផ្សេងៗនៃតម្លៃមានអ្វីខ្លះ?

ប្រភេទផ្សេងៗនៃតម្លៃមាន ៖

-តម្លៃសម្ភារៈ: ជាតម្លៃនៃអ្វីមួយដែលកើតមានឡើង ដោយសារតែទំនាក់ទំនង របស់វាជាមួយនឹងអ្វីៗផ្សេងទៀត។ វត្ថុមួយមានតម្លៃ ពីព្រោះវាមានតួនាទីដែលវាបំពេញ ធ្វើឱ្យសម្រេចគោលបំណងដាក់លាក់ណាមួយ។

-តម្លៃពីធម្មជាតិ ជាតម្លៃដែលជាប់ទាក់ទងនឹងគុណភាព ឬលក្ខណៈដែលវត្ថុមានស្រាប់ រួមមាន សោភ័ណភាព ពុទ្ធិ សច្ចភាព សុភមង្គល សេចក្តីរីករាយ មិត្តភាព សេចក្តីគោរព ស្នាដៃសិល្បៈជាដើម។

# បំណកស្រោយ

**លោក បិត្ត និងហួលមីស** បានធ្វើចំណាត់ថ្នាក់

នៃតម្លៃរបស់មនុស្សមាន ៖

- តម្លៃជីវសាស្ត្រ : ម្ហូបអាហារ សុខភាព
- តម្លៃសេដ្ឋកិច្ច : ទ្រព្យសម្បត្តិ សម្ភារៈ
- តម្លៃឥទ្ធិពល : ការពេញចិត្ត ការចូលចិត្ត
- តម្លៃសង្គម : អំណាច ឋានៈ មិត្តភាព

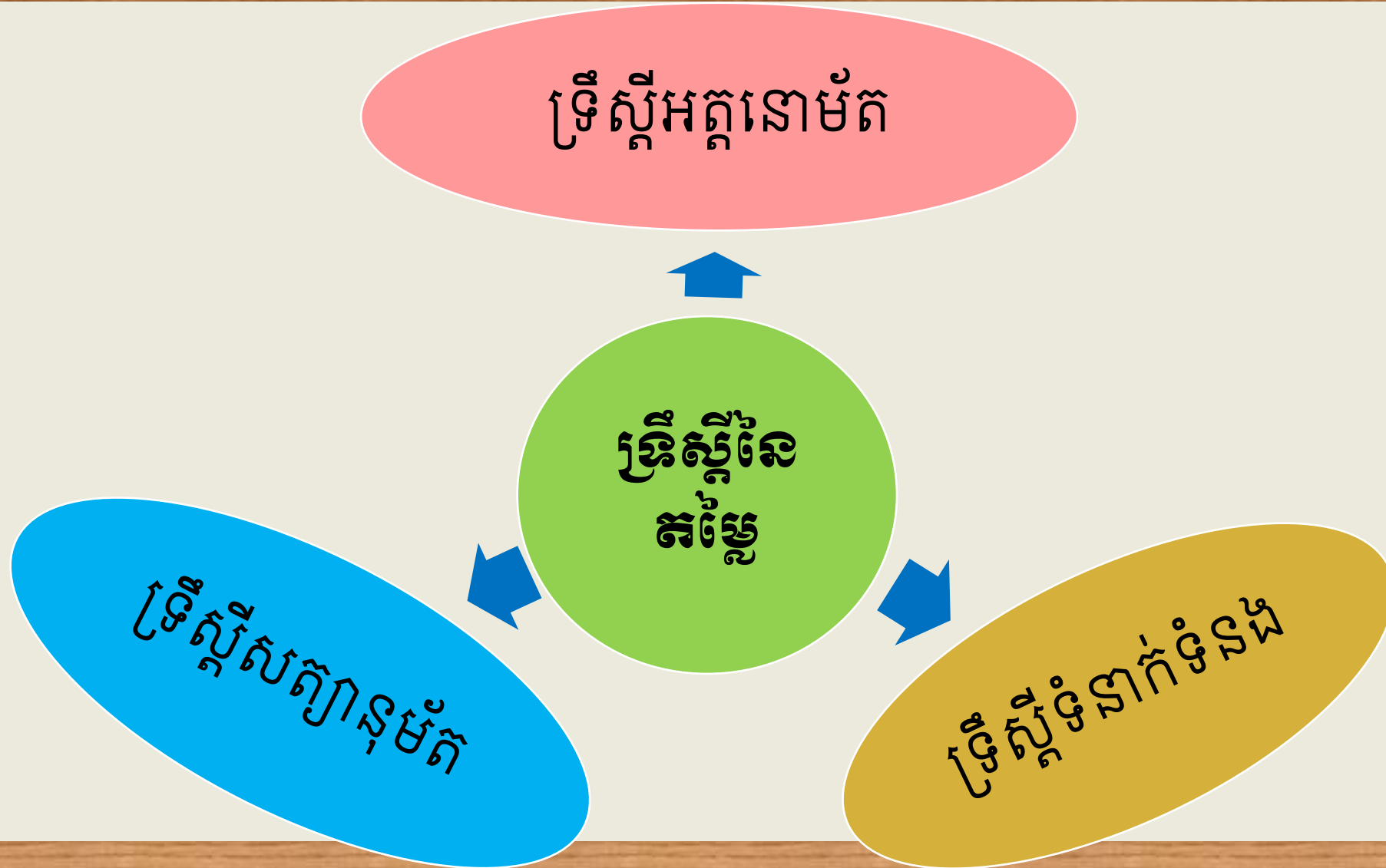


# បំណកស្រាយ

- តម្លៃបញ្ញា : ការចង់ចេះចង់ដឹង
- តម្លៃសោភ័ណ្ណ : ការតុបតែងលម្អ ភាពប៉ិនប្រសប់
- សីលធម៌ : កុសលភាព គុណធម៌ សីលធម៌
- តម្លៃសាសនា : ជំនឿ ការគោរពសាសនា  
ការបន់ស្រន់ ។



# តើមានទ្រឹស្តីអ្វីខ្លះដែលពន្យល់ពីគំរូ?



# ពង្រឹងពុទ្ធិ

ចូរជ្រើសរើសចម្លើយត្រូវខុសក្នុងល្បះខាងក្រោម៖

ខុស

១. តម្លៃមិនមែនជាសម្បត្តិទាំងស្រុងរបស់អ្វីមួយ ឬជាអំពើណាមួយទេ ទ្រឹស្តី អត្ថនោម័ត

ត្រូវ

២. តម្លៃមិនមែនជាសម្បត្តិទាំងស្រុងរបស់អ្វីមួយ ឬជាអំពើណាមួយទេ ហើយវាក៏មិនមែនជាការបង្កើតទាំងស្រុងរបស់មនុស្សដែរ ជាទ្រឹស្តីទំនាក់ទំនងនិយម។

ត្រូវ

៣. តម្លៃជាសម្បត្តិ ឬគុណភាពពិតរបស់វត្ថុរបស់វត្ថុវិស័យភាព ជាទ្រឹស្តីសត្យានុម័ត ។

ខុស

៤. តម្លៃដែលជាប់ទាក់ទងនឹងគុណភាព ឬលក្ខណៈដែលវត្ថុមានស្រាប់ រួមមាន សោភ័ណភាព ជាតម្លៃសម្បារ៖។

